

PROGRAMA DE EXAMEN

PENTRU DISCIPLINA ISTORIE

SIMULARE BACALAUREAT

16.01.2025

PROGRAMA DE EXAMEN PENTRU DISCIPLINA ISTORIE

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În cadrul examenului de bacalaureat 2025, Istoria are statutul de disciplină obligatorie, fiind susținută la proba E. c) în funcție de filieră, profil și specializare.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate

- ☐ 1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric
- ☐ 1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise
- ☐ 1.3. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice
- ☐ 1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

2. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

- ☐ 2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj
- ☐ 2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate

3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

- ☐ 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/ combate un punct de vedere
- ☐ 3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice
- ☐ 3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

4. Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

- ☐ 4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric
- ☐ 4.2. Construirea de sinteze tematice

III. DOMENII DE CONȚINUT / CONȚINUTURI (clasa a XII-a)

A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.

B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

1. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.
2. Constituțiile din România.

C. STATUL ȘI POLITICA

1. Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).

Inspector școlar

Nichita Adrian

